

「魔法のプロジェクト2015～魔法の宿題～」

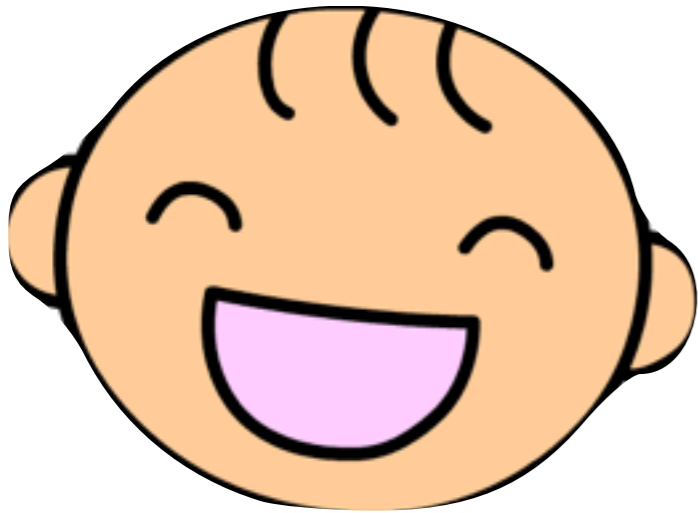
離れていても・・・

iPadでつながる想い、つながる笑顔！

赤嶺 太亮

沖縄県立那覇特別支援学校

## 対象児Aさん

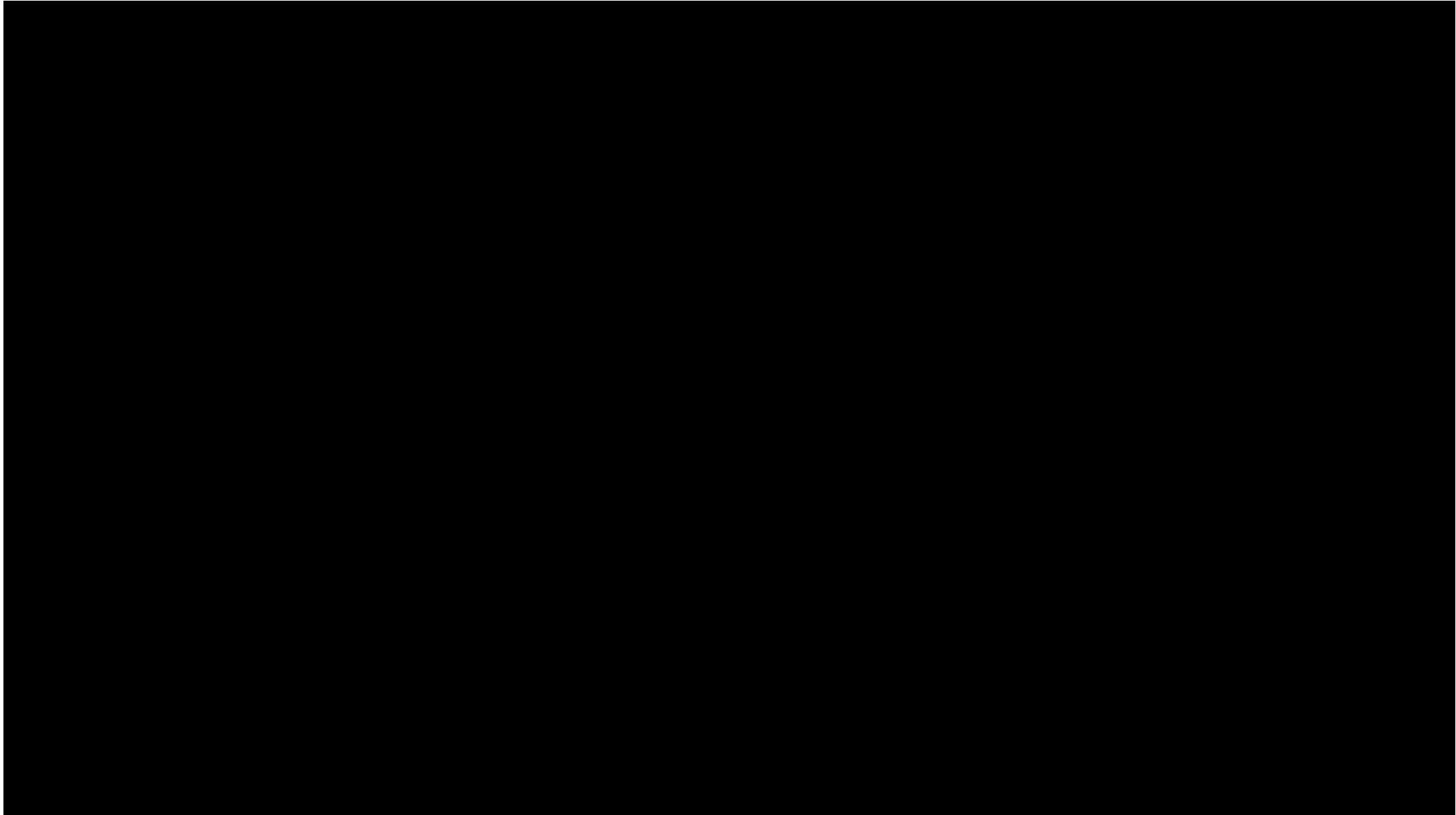


- ・ 小学部 1 年生男児
- ・ 脳性まひ
- ・ 知的代替の教育課程

新版K式発達検査 全領域 3 歳 2 ヶ月

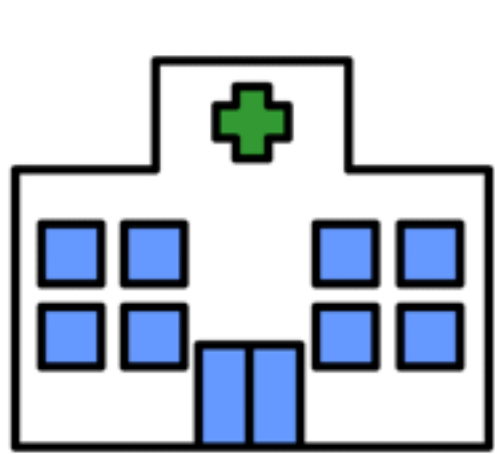
- ・ 学校に隣接された施設に入所

# Aさんが好きなこと・得意なこと

- ・ スポーツ観戦
  - ・ iPadでYouTubeを鑑賞、カメラ撮影
  - ・ 先生や友達とのおしゃべり
  - ・ 家族
- 

# Aさんが困っていること

1歳から施設入所（帰宅は月2～4回）



寂しいな・・・  
家族に会いたいな・・・

家族と離れて暮らす

寂しさ、不安を抱えている

# ■ 寂しさや不安が背景として

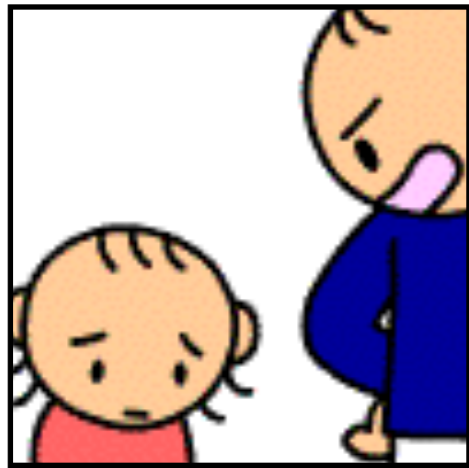


## 思いとは逆のことを言うことがある

- 「明日の行事にはお母さんはこないと思う・・・」  
→本当は来てほしい！
- 「週末はお家に帰れなかった・・・」  
→本当は帰っている
- 「明日は病院受診です。お休みします。」  
→本当は受診はなく、登校したいと思っている

# 寂しさや不安が背景として

嫌なこと  
思い通りにいかない



勉強したくない・・・  
みんなとの制作活動も  
やりません・・・



家族と離れて暮らす

寂しさ、不安が背景にある

# 指導のねらい



家族はいつもAさんのことを思っている・・・を感じることで



**寂しさや不安を軽減**

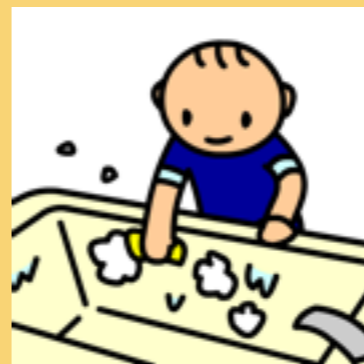
学校や施設内での人間関係の広がり

学習意欲の向上

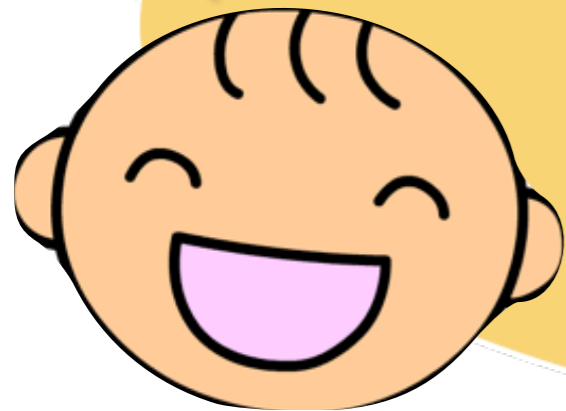
# 指導の実際

Aさんと家族間でのメールやFaceTime、その他のアプリを使って、毎日その日の出来事を、録音した音声、画像、動画を送り合ったり、会話したりできるようにした。

テストで100点  
取ったよ！すごい？

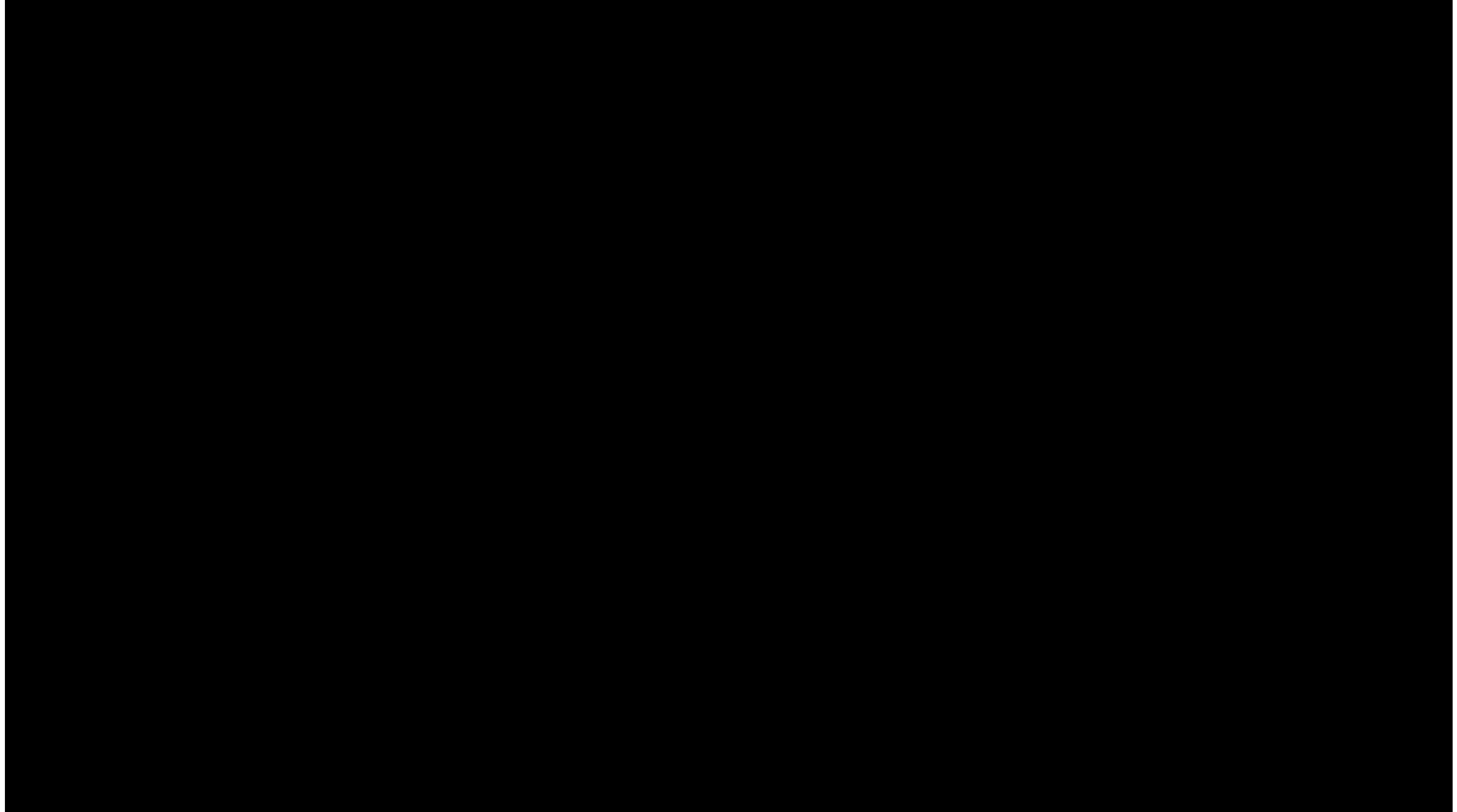


こっちはお家の  
大掃除したよ！

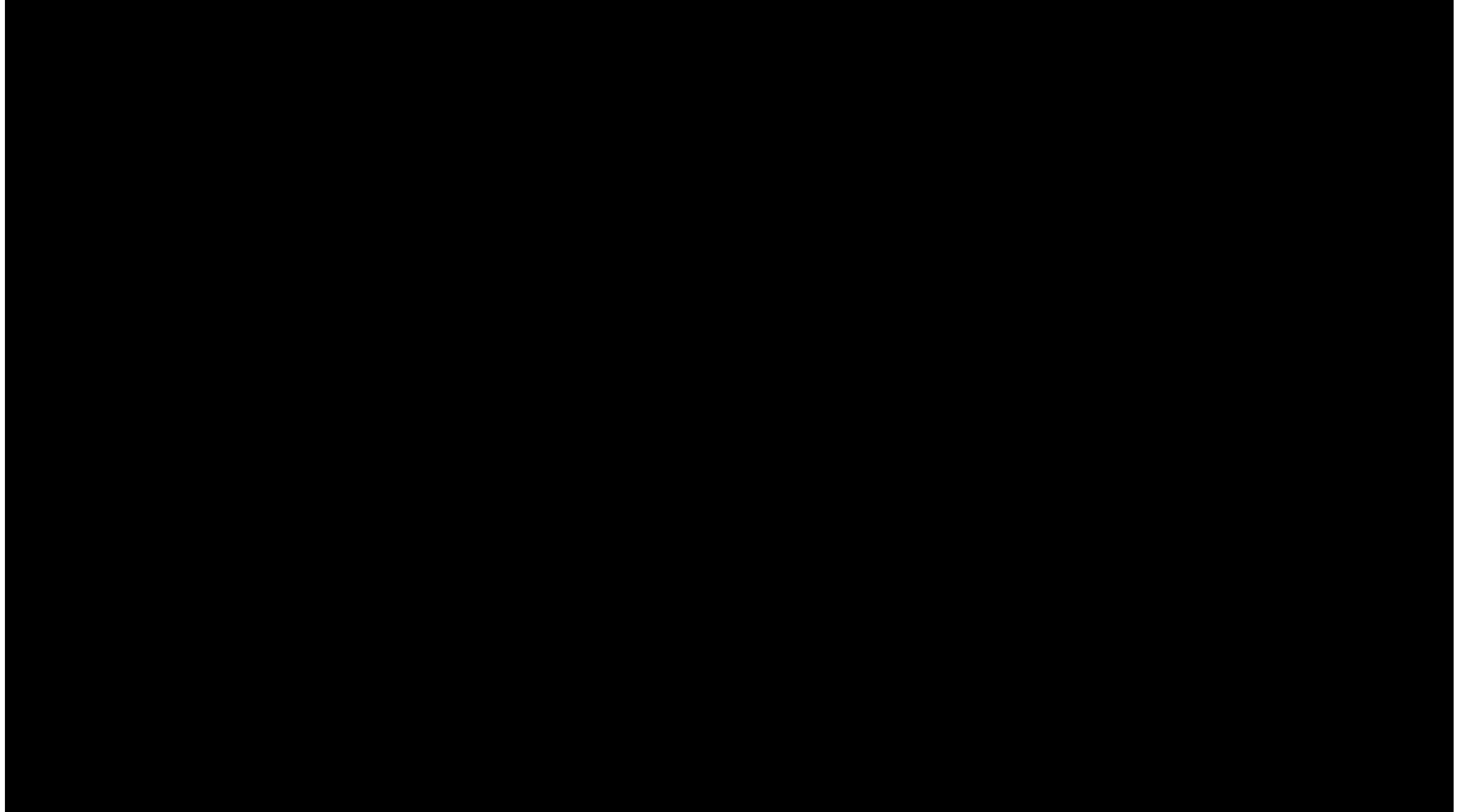




「おばあちゃんとメールできるよ」と伝えたとき



# ボイスメールを送信する様子



# 指導の実際



## アプリ「記録プロ」

録音フォーマットをmp3やwavなど4種類から選ぶことができ、そのままメールに添付して送信することができる

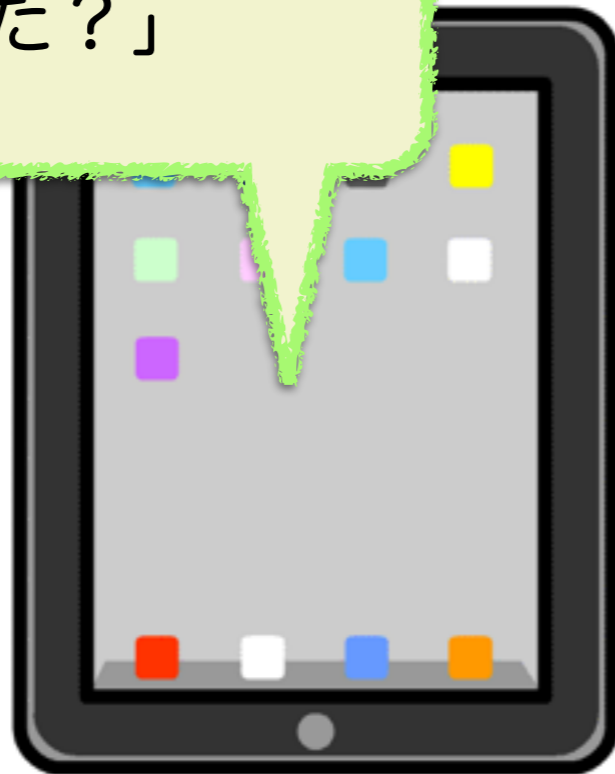
昼食前の15分を「**お楽しみタイム**」と称して、週3～5回のペースで母親や祖母にメールを送り、昼食後の5校時に返信されたボイスメールを確認した。

## 指導の実際

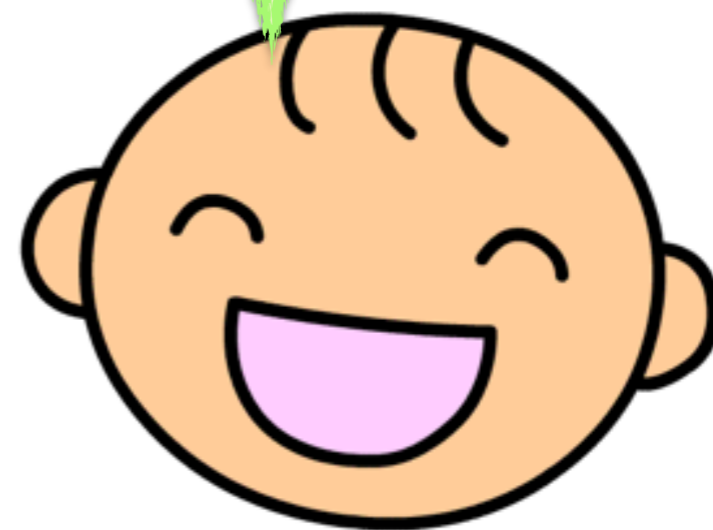
母親や祖母から送られてくるメールを確認する中で・・・

### 録音されたボイス

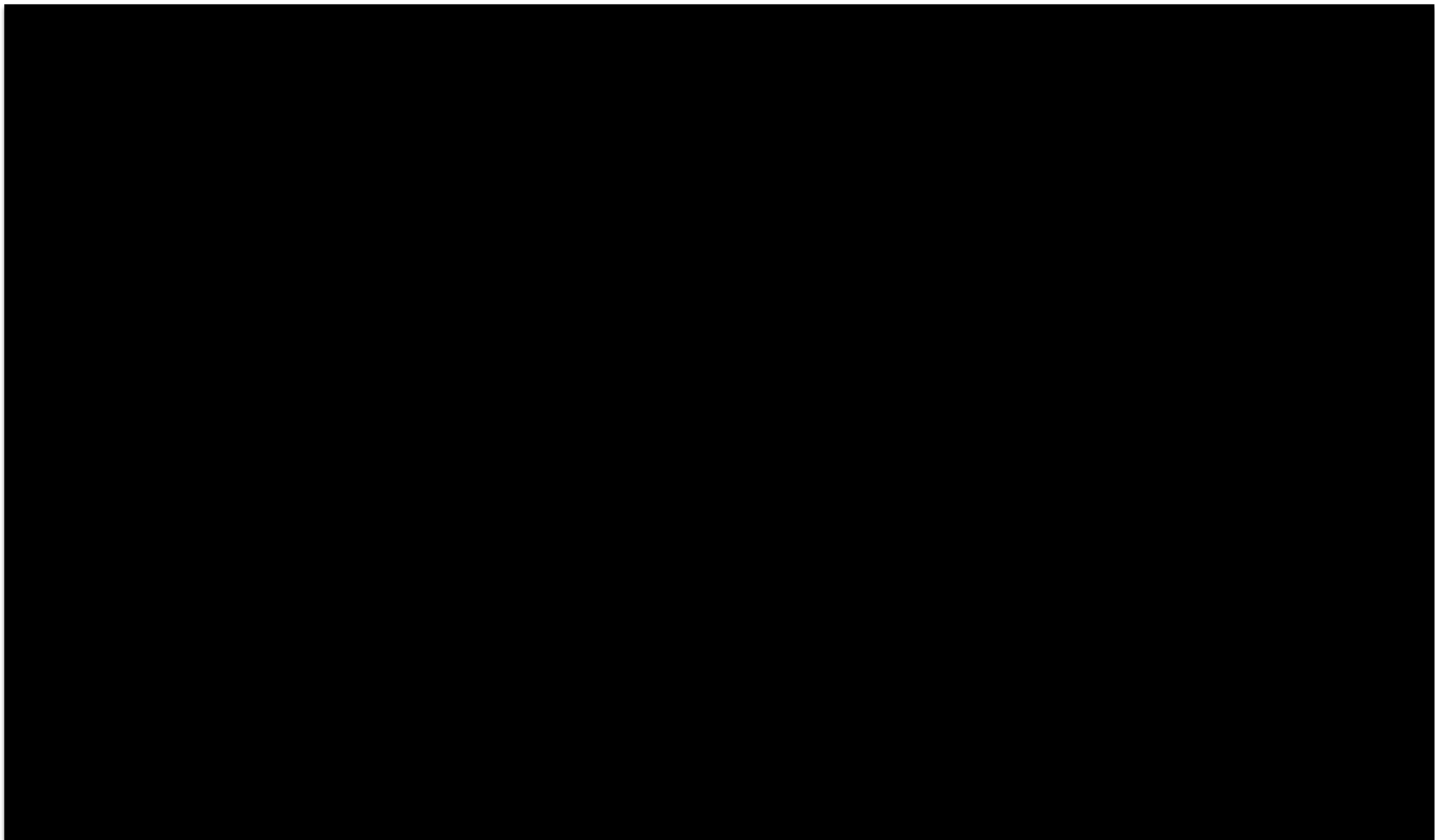
A君！今日はプール入ったんだね！楽しかった？」



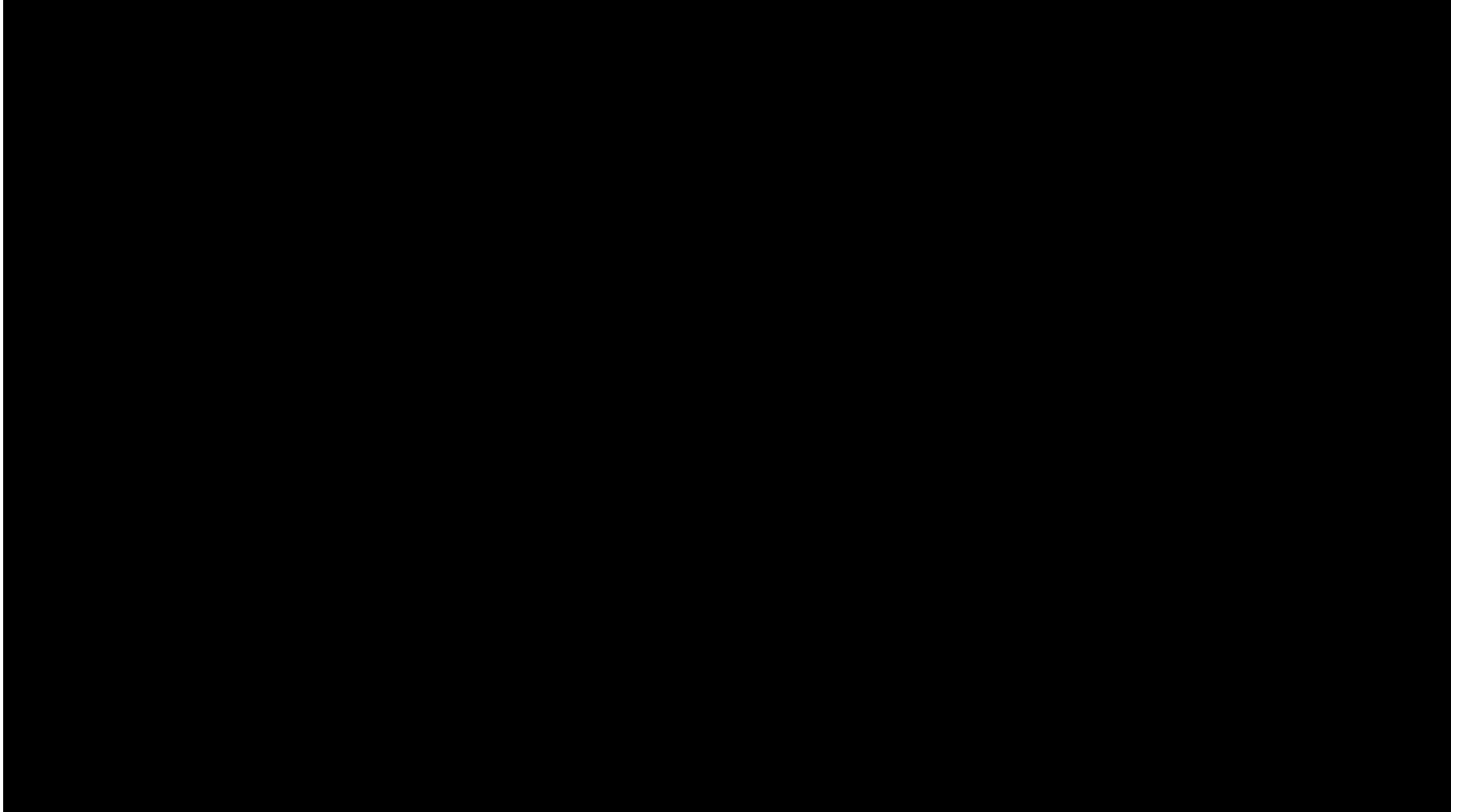
離れていてもやりとりできるの！？すごい！！」



家族からのボイスメールを繰り返し聴く様子



# 家族とFaceTimeで会話する様子



# FaceTimeの直後にAさんが祖母に送ったボイスメール



ばあばあ、電話、顔が見れてよかったね。楽しいね！

学校は、厳しいんだけど、頑張るよ！ 終わり。

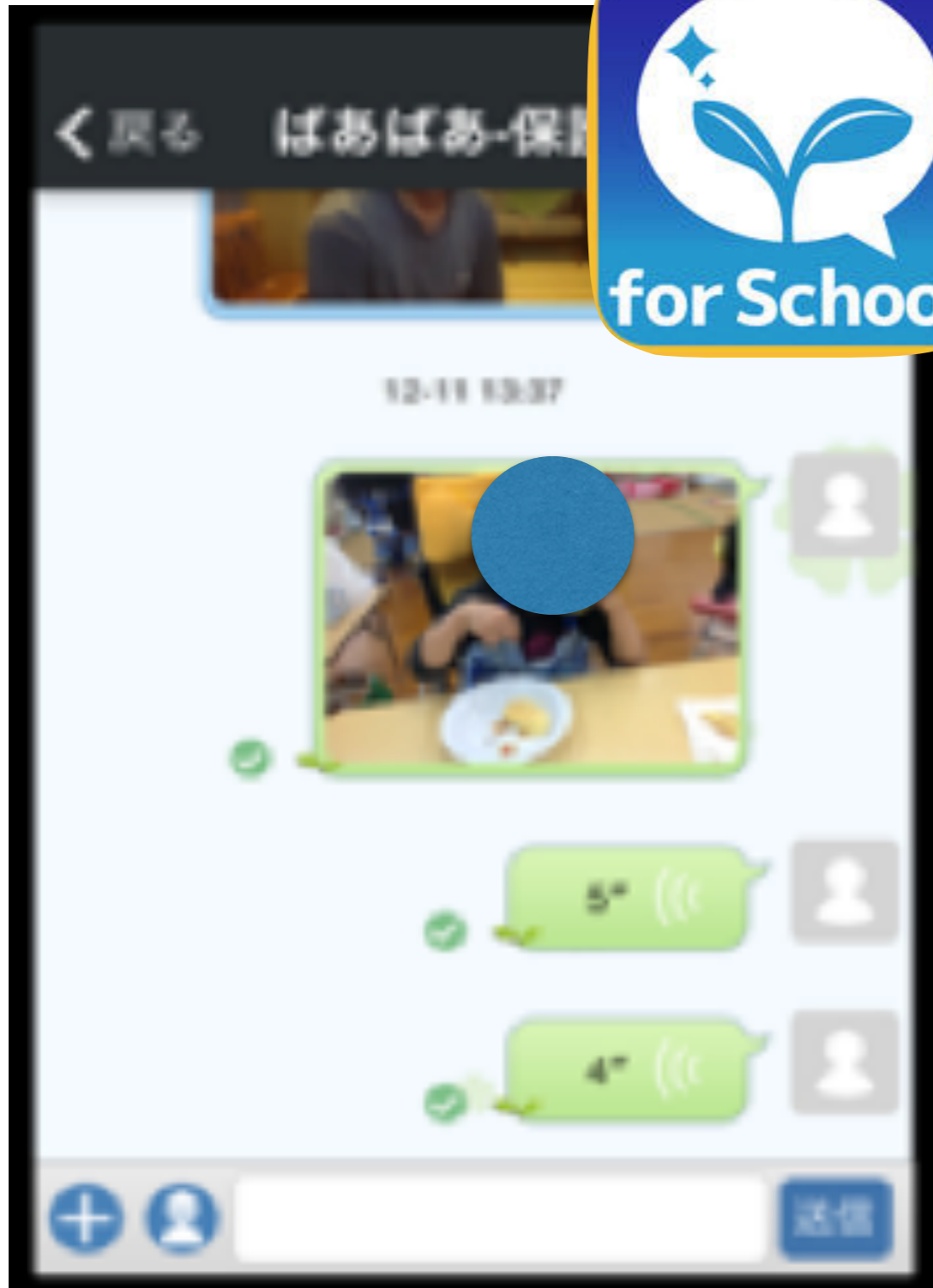
# 指導の実際



アプリ

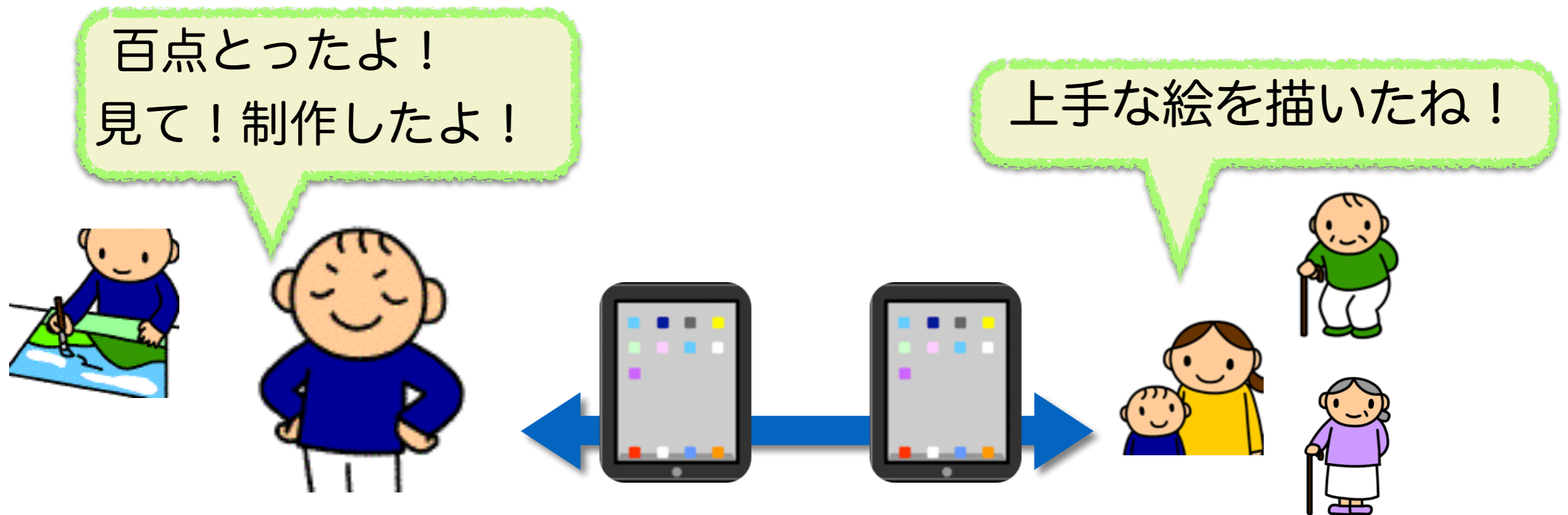
「ByTalk for School」

完全にクローズドなSNSアプリ。アプリ一つで文章、画像、安心、安全な環境で児童、生徒、先生が使える学校専用アプリ。画像、動画、メッセージ、ボイスメッセージでやりとりすることができる





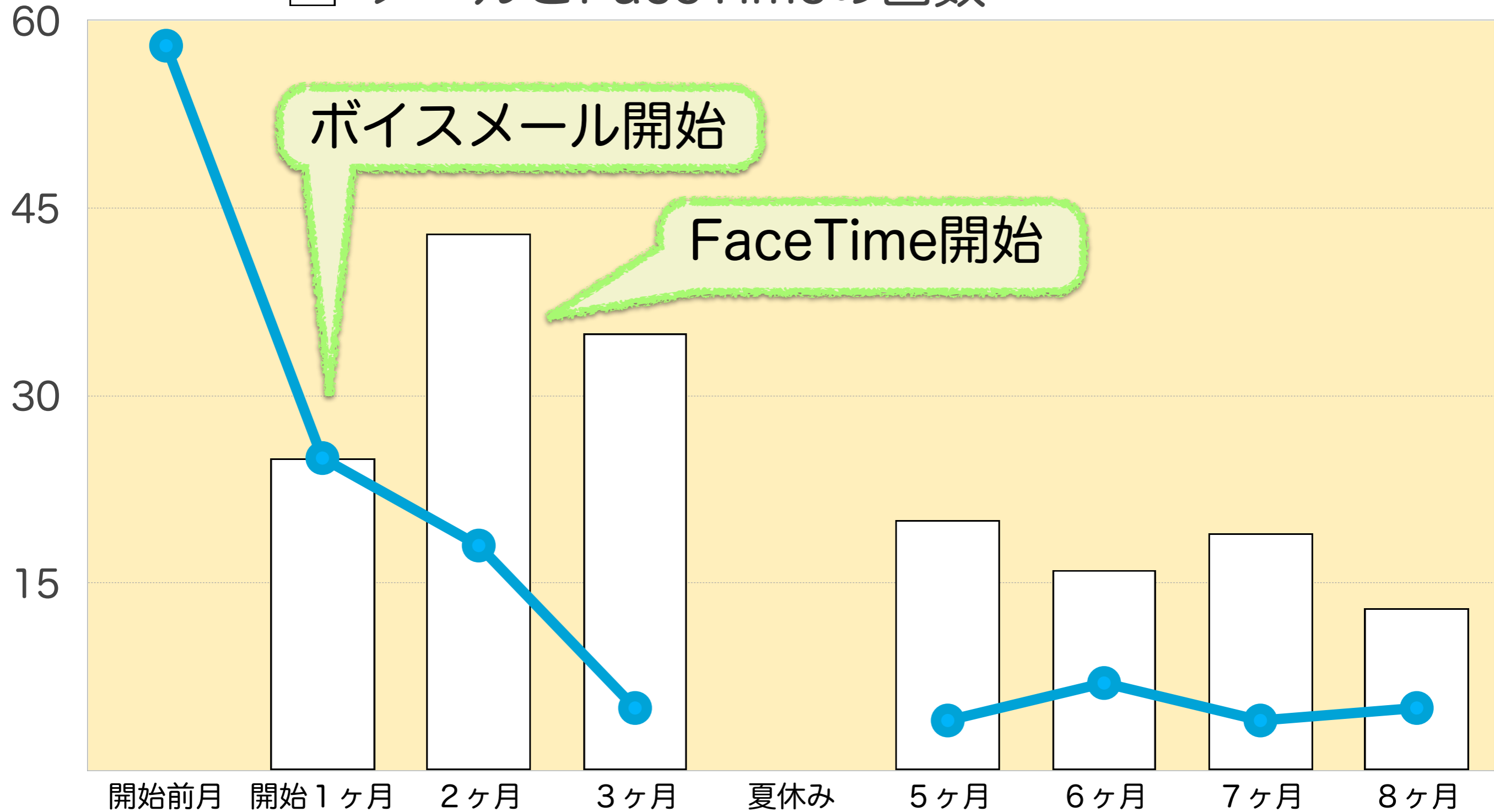
# iPadでメールやFaceTimeをやってみて・・・



- ・リアルタイムで顔を合わせることができ、Aさんも家族も嬉しい！
- ・持ち運びが簡単！コード、カメラ、マイクの準備がいらぬい。携帯電話のような感覚で使うことができる！
- ・難しい操作もなく簡単にやりとりできる！

# A さんの変化

- 寂しさや不安からくるネガティブな発言
- メールとFaceTimeの回数



# ■ A さんの変化

- **ネガティブな発言が少なくなった！**
  - 「明日はお家に帰れるよ！」 「次の行事にお母さん来てほしいな！メールで聞いてみる！」 「週末お家に帰った！楽しかった！」
- **学校生活の中で家族に関する発言が増えてきた！**
  - 「お母さん何してるかな？」 「あとでメールで写真送るから撮って！」 「おじいちゃん今は畑に行ってるはず」
- **嫌なことがあっても気持ちの切り替えが少しずつできるようになり学習にも意欲的になってきた**
  - 「百点とったらおばあちゃんにみてもらおう！」 「今日もFaceTimeで話すぞ〜！」

## ■ 施設職員からの聞き取り

- Aさんからよく母親や祖父母の話が聞かれるようになった
- メールやFaceTimeでのやりとりの話を楽しそうに教えてくれる
- 嫌なことがあっても落ち込むことが減った
- 以前よりも母親が面会に来る回数が増えた

# 今後の見通し

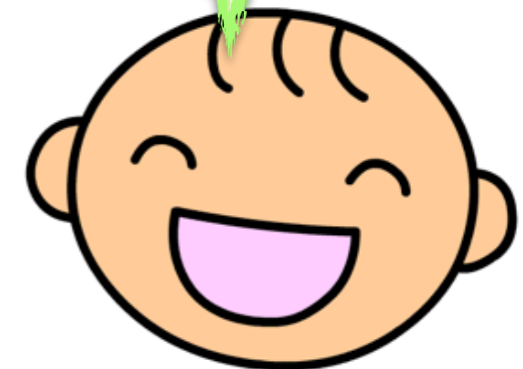
A君の発言

「家族以外の人ともメールしてみたい！」

今度の学習発表会、  
こんなことするよ！



おもしろそう！見  
いきたいな～！



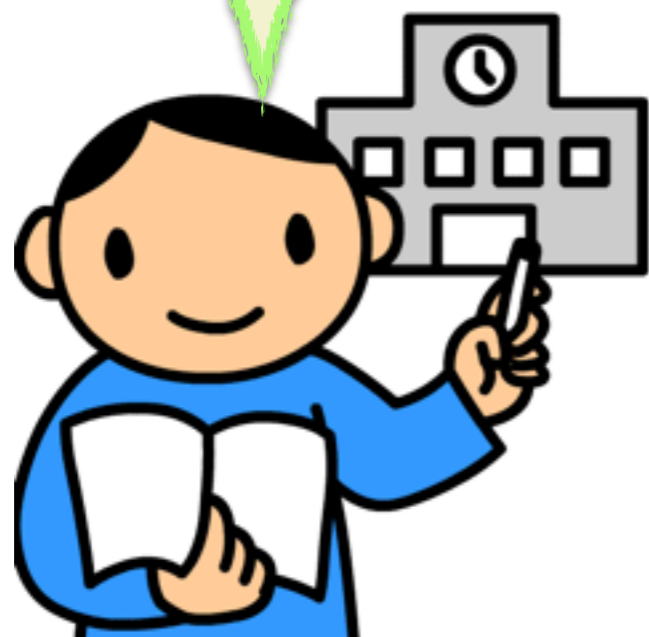
久米島の友達

家族以外の人とのやりとりを拡げる

# 今後の見通し

校外学習でおつかいを頼まれたAさん

買ってきてほしいもの、覚えてた？忘れないためにどうしたらいい？



買ってきてほしい物をiPadのカメラで撮っておく！



# ■ 今後の見通し

Aさんが昨年度、今年とiPadを使っていく中で・・・



iPadって便利だね！これがあれば天才になれるかも！

できることなんだけど、iPadを使ったらもっと出来る！

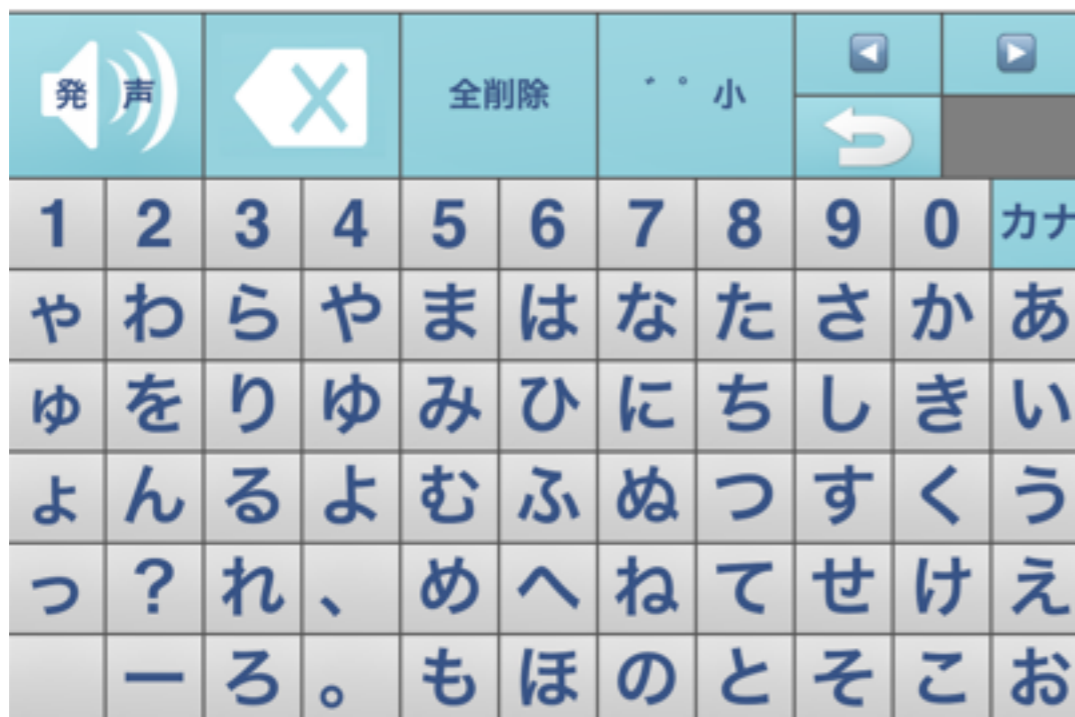
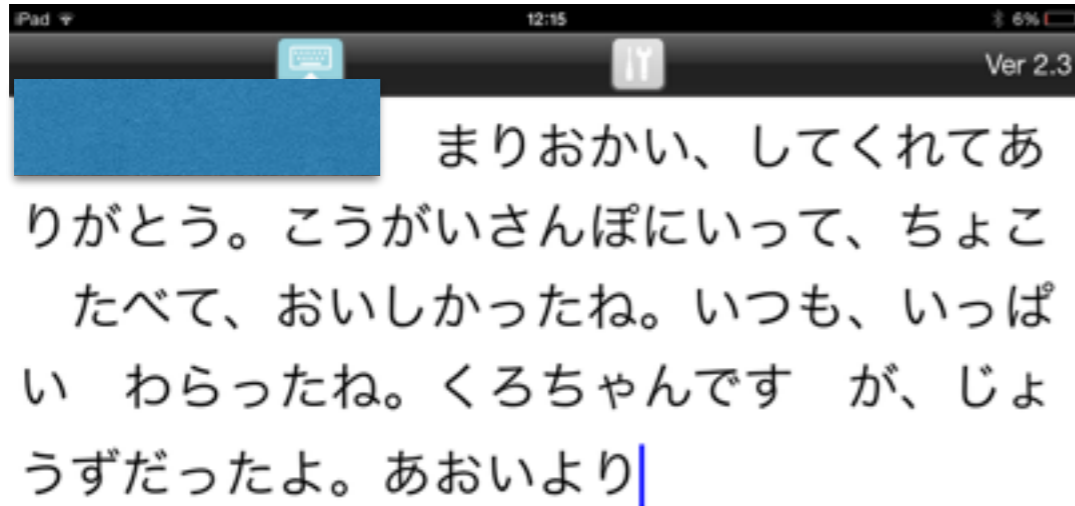


「じゃあ次はこんなことできるんじゃないか？」

「こんなことやってみたい！」 という思いが強くなる！？

# 今後の見通し

平成27年度の取り組みを少しだけ・・・





ご清聴ありがとうございました

